

En la ciudad

Objetivos:

Léxico: la ciudad y los establecimientos

Comunicación: localizar en el espacio

Gramática: el verbo *estar*, las preposiciones de lugar

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, juego

Dracoble, material interactivo *¿Cómo vas a la escuela?* 4

Material extra: prueba U5L1 2, hoja de trabajo U5L1

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pregunta a algunos de tus estudiantes cómo van a la escuela, cuál es su medio de transporte favorito, cómo es el coche, etc. Proyecta también la actividad 4 del material interactivo *¿Cómo vas a la escuela?* Completad juntos las frases.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 64 y explica la palabra *la ciudad*. Después pide que observen el mapa del ejercicio 1 y relacionen las palabras con los establecimientos. Verifica sus respuestas.
- A continuación, analizad juntos las preposiciones del lugar del recuadro verde y marcad si las frases del ejercicio 2 son verdaderas o falsas. Recordad también el verbo *estar*, su conjugación y significado. Fijaos también en la preposición contracta *del* y explícales su uso. Ahora, van a hacer la actividad 3 que consiste en leer los textos, colorear y escribir en qué lugar están los chicos. Luego escuchan y comprueban sus respuestas.
- Para practicar, los estudiantes abren los cuadernos de ejercicios en la página 65 y hacen la actividad 4. Miran las imágenes y escriben dónde está Pedro usando las preposiciones del lugar. Verifican primero en parejas y después en la clase.
- A continuación, leen las frases de la actividad 5 y dibujan los edificios. Comparan sus mapas con los de sus compañeros.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, jugad a *Dracoble* (las reglas del juego *Dobble*)
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-2/ p. 64.
- Despidete de tus alumnos.